

Universidade de São Paulo
Programa de Pós-Graduação em Linguística
Prova de Conhecimentos em Linguística Geral

- Compõem esta prova quatro questões contemplando diferentes aspectos da teoria e da análise linguísticas.
- Escolha livremente **uma única** delas para responder. As respostas devem ser escritas a tinta, em folha separada.
- Aos candidatos estrangeiros é facultada a possibilidade de responder à prova em inglês ou francês.

QUESTÃO 1

Todos os seres humanos com desenvolvimento típico adquirem uma língua como falantes nativos. Já animais e plantas não possuem essa capacidade. Ou seja, a linguagem é uma capacidade específica da espécie humana. Podemos dizer então que algum componente genético está envolvido na aquisição de linguagem.

No entanto, uma criança crescendo no Japão ouvirá japonês e acabará por adquirir essa língua. Já uma criança crescendo na Califórnia ouvirá inglês e essa será a língua adquirida por ela. Isso quer dizer que a experiência também está envolvida na aquisição da linguagem.

Discuta como Chomsky resolve essa tensão ‘nature x nurture’ (natureza vs. ambiente).

QUESTÃO 2

Leia o seguinte trecho:

[...] A semiótica fornece um conjunto de conceitos e métodos para examinar, em primeiro lugar, práticas, textos, objetos, interações sociais, formas de vida e os modos de existência coletivos e das coletividades, sendo capaz de construir o seu sentido, colaborando com todas as ciências sociais que constroem, cada uma sob uma perspectiva própria, essa arquitetura dos sentidos humanos: história, filosofia, psicologia, antropologia, economia e sociologia. A semiótica é capaz de colaborar com essas ciências, desde que seja capaz de escolher os planos de imanência e de análise apropriados.

Jacques Fontanille – A semiótica hoje: avanços e perspectivas.

Trad. Matheus N. Schwartzmann. *Estudos Semióticos*, volume 12, n. 2 (2016), p. 2.

Levando em consideração essas afirmações de Fontanille, discorra sobre a especificidade da perspectiva semiótica no seio das ciências humanas contemporâneas.

QUESTÃO 3

Em que sentido e em que grau o português escrito difere do português falado? Discorra sobre que tipo de informação é impossível, ou muito difícil de se expressar através da linguagem escrita, mas é facilmente expressa através da fala.

QUESTÃO 4

A data do início de aquisição da língua tem sido apontada, por diversos pesquisadores, como um dos fatores primordiais para o próprio processo de aquisição, para o desenvolvimento da linguagem e para o bom desenvolvimento das funções cognitivas. No caso de crianças surdas que nascem em famílias de ouvintes a identificação da surdez e a exposição da criança à língua de sinais pode acontecer tardiamente.

Discuta as implicações da aquisição tardia de língua de sinais por crianças surdas filhas de pais ouvintes, fazendo um paralelo com a aquisição típica de língua oral por crianças ouvintes filhas de pais ouvintes.