

**EXERCÍCIOS DE DISTRIBUIÇÃO E ALOFONIA**  
**Prof. Paulo Chagas de Souza – DL/FFLCH/USP – pcsouza@usp.br**  
**1º Semestre de 2013**

1) Em inglês antigo (língua germânica), [f] e [v], [h] e [x], e [n] e [ŋ] estavam em distribuição complementar. Baseado nos dados abaixo, qual era a distribuição?

[brɪŋɡan] 'trazer'	[driŋkan] 'beber'	[fæst] 'firme'	[fi:fta] 'quinto'
[fɔlk] 'gente'	[fɔnt] 'fonte'	[ha:t] 'quente'	[hlo:θ] 'tropa'
[hlyxxan] 'rir'	[θuŋɡen] 'crescido'	[luvu] 'amor'	[mannes] 'de homem'
[mo:na] 'lua'	[ni:xsta] 'próximo'	[no:n] 'meio-dia'	[ɔffrian] 'oferecer'
[ɔvnas] 'fornos'	[ru:x] 'áspero'	[lɔŋɡan] 'alongar'	[hrævŋ] 'corvo'
[nixt] 'noite'			

2) Qual o estatuto fonológico de [β f], [i i u o], [n ŋ] e [s ʃ s̃] em yanawaná (Acre, pano)?

[ʃitu] 'reboto'	[ʃito] 'reboto'	[tiʃki] 'torto'	[pustu] 'barriga'
[posto] 'barriga'	[tiʃki] 'trouxa'	[maku] 'careca'	[maki] 'piranha'
[nau] 'fumo'	[niui] 'vento'	[rantuŋku] 'joelho'	[pahŋki] 'orelha'
[aʃfa] 'boca'	[aʃβa] 'boca'	[sui] 'soprar'	[ʃui] 'assar'
[kiʃa] 'lábios'	[kiʃa] 'rachado'		

3) Qual o estatuto fonológico das vogais médias em wayana (Suriname/Guiana Francesa/Pará, carib)? A distribuição delas sofre alguma restrição?

[muʃej] fruta (esp.)	[muʃɛj] fruta (esp.)	[ʃijew] roedor (esp.)	[ʃijɛw] roedor (esp.)
[pepta] 'grande'	[pɛpta] 'grande'	[ahnɛp] 'amendoim'	[ahnɛp] 'amendoim'
[pom] 'deitar'	[pɔm] 'deitar'	[kopə] 'chuva'	[kɔpə] 'chuva'
[koko] 'noite'	[kɔkɔ] 'noite'	[kinoɾo] 'arara'	[kinoɾɔ] 'arara'
[wewe] 'madeira'	[wɛwɛ] 'madeira'	[ɛɾɛkit] 'ferida'	[ɛɾɛkit] 'ferida'

4) Qual o estatuto fonológico dos fones [k c q], [ʃ s̃ s] e [r d] em shanenawá (Acre, pano)?

[pahĩ'ci] 'orelha'	[iʃ'çi] 'peixe'	[qus'qoʔ] 'urubu'	[qo'ʃaʔ] 'cedro'
[ka'kɔ] 'abacaxi'	[faki'huʔ] 'menino'	[ʃi'pi] 'banana'	[quʃ'qoʔ] 'sapo'
[pi'ʃiʔ] 'casa'	[ʃa'kaʔ] 'casca'	[ru'noʔ] 'cobra'	[du'noʔ] 'cobra'
[ri'çi] 'nariz'	[di'çi] 'nariz'		

5) Qual o estatuto fonológico dos fones [k] e [q] em kenyang (Camarões, Níger-Congo)?

[enoq] 'árvore'	[eket] 'casa'	[ajuk] nome de pessoa
[ngaq] 'faca'	[naq] 'cunhado'	[nt̃ʃiku] 'estou comprando'
[nek] 'corda'	[ekaq] 'perna'	[pɔbrik] 'projeto de trabalho'
[enoq] 'tambor'	[ndek] 'europeu'	[etoq] 'cidade'

## EXERCÍCIOS DE NEUTRALIZAÇÃO

### 1. Faça um levantamento das vogais em catalão e analise sua neutralização:

- deu [deu] 'deus'                      deu [dɛu] 'deve'                      dau [dau] 'dado'
- diu [diu] 'diz'                          duu [duu] 'conduz'
- molt [mot] 'muito'                      mòlt [mɔt] 'moído'                      mul [mut] 'mulo'
  - baix [ˈbaɪ] 'baixo'                      baixesa [bəˈʃɛzə] 'baixeza'
  - lletra [ˈlɛtrə] 'letra'                      lletrat [lɛˈtrat] 'letrado'
  - peix [ˈpeɪ] 'peixe'                      peixet [pəˈʃɛt] 'peixinho'
  - cola [ˈkɔlə] 'cola'                      colar [kuˈla] 'colar' (verbo)
  - passió [pəsiˈo] 'paixão'                      passional [pəsiuˈnaɪ] 'passional'
  - dur [ˈdu] 'duro'                          duresa [duˈrɛzə] 'dureza'
  - mig [ˈmitʃ] 'meio'                          mitjà [miˈdʒə] 'médio, mediano'

### 2. Faça um levantamento das vogais em búlgaro e analise sua neutralização:

- a. 'rɔguf 'córneo'                      ru'gat 'chifrudo'
- b. 'mig 'instante'                      mignu'ven 'instantâneo'
- c. 'sɛlu 'vila'                              si'la 'vilas'
- d. 'dux 'espírito'                      du'xovin 'espiritual'
- e. 'grat 'cidade'                      grə'dɛts 'cidadezinha'
- f. 'məʃ 'homem'                          mə'ʒɛ 'homens'

### 3. Faça um levantamento das vogais em belarusso e analise sua neutralização:

- a) l'ist 'folha'                              'ɣɛti 'este'                              mɪʃ 'rato'  
kat 'carrasco'                              ʃum 'barulho'                              kət 'gato'
- b) stɔɫ 'mesa'                              sta'ɦi 'mesas'                              'rɛki 'rios'                              ra'ka 'rio'  
'starasʲtsʲ 'envelhecer' sta'ri 'velho'                              ʃu'mjɛtsʲ 'barulho'                              ʃum 'barulho'  
l'ist 'folha'                              l'ista'pat 'novembro' biɦ 'ele era'                              bi'la 'ela era'

### 4. Faça um levantamento das vogais em russo e analise sua neutralização:

- a) dom, tam, mʲɛx (pele), dʲisk (disco), ʃum (barulho)
- b) da'ma, ta'moʒnʲə (alfândega), mʲi'xa (peles), 'dʲiskʲi (discos), ʃu'mʲɛtʲ (fazer barulho)
- c) 'dom 'casa'                              da'ma (NOM.PL.)                              dəma'voj (adj.)
- d) 'goləvu (AC.SG.) 'cabeça' gəla'va 'cabeça' (NOM.SG)                              ga'lofkə 'cabecinha'
- e) 'kamʲinʲ 'pedra'                              kamʲnʲɛj (GEN.PL.)                              kəmʲi'nʲistəj (adj.)
- f) 'dalʲiji 'mais longe'                              da'ɦokʲij 'distante'                              dəɦi'ko 'longe'

### 5. Agora veja se todas as situações de neutralização através de classes formadas com traços distintivos.